



# RETO TARTAGLIANO

Esta actividad persigue varios objetivos:

1. Mejorar la cohesión de la clase
2. Acostumbrarse a trabajar con racionalización responsable del tiempo
3. Aprender a trabajar respetando un volumen de voz adecuado al contexto
4. Conocer el espacio habitual donde trabajaremos y su organización.

## 1. Trío inseparable

Cada una de las siguientes sesiones de cohesión y adaptación a la metodología y técnicas se iniciará con las tres actividades que se explicaron en PC02: Tiempo, volumen y espacio. Estas actividades son:

1. **Organización en Time Lapse:** siempre que compartamos el aula, para que así se agilice en el futuro el proceso de organizar el espacio antes de cada sesión.
2. **Volumen:** recordar la funcionalidad del semáforo brevemente
3. **Una imagen vale más que mil palabras:** donde se presentarán algunos de los alumnos/as de la clase.

## 2. Confía en mí que yo te guío

Todos los miembros de clase formarán parejas y se diseminarán por el aula. Dentro de cada pareja, uno deberá cerrar los ojos o vendárselos y el otro hará de guía. El guía se situará tras el compañero y poniendo su mano sobre el hombro de éste, para que éste último le pueda sentir, susurrará a su oído el camino que debe seguir o la manera de sortear obstáculos. Tras un tiempo oportuno, se intercambiarán los roles. Al finalizar la dinámica se compartirán las sensaciones vividas en la clase.



## Emocionar con matemáticas

PC03: Reto tratagliano

### 3. Triángulo de Tartaglia

Para la realización de esta dinámica necesitaremos por cada equipo en clase:

- Un total de 10 vasos de plástico o papel (7 de los vasos estarán marcados con un 1, dos estarán marcados con un 3 y el restante con un 2)
- una goma circular elástica y
- tantas tiras de hilo o lana como integrantes haya en el equipo.

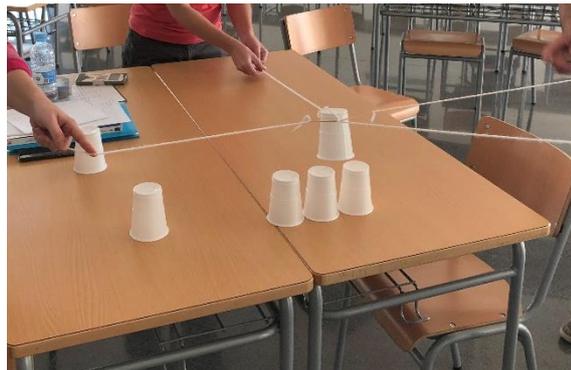
Primeramente, construiremos un **capturador** por equipo (aunque es preferible traerlos ya preparados para no perder tiempo de la sesión). El capturador consiste



simplemente en atar a la goma elástica los hilos de lana de tal forma que cuando estos se tensen provoquen la extensión de la goma.

Para empezar, disponemos los vasos boca abajo aleatoriamente sobre la mesa del grupo. El reto consiste en que sin utilizar las manos y valiéndose del **capturador** coloquen los vasos en forma triangular siguiendo la distribución del triángulo de **Tartaglia**.

Tras ello, se comentarán las sensaciones y conclusiones con respecto al paralelismo de la actividad con el trabajo en equipo.



NOTA: Debemos aprovechar para explicar cómo se obtiene el triángulo de Tartaglia y decir que en un futuro les será de gran importancia. También podemos repetir la actividad (si hay tiempo) pero sin uno de los integrantes del equipo. De esta manera se hace ver la necesidad de cohesión en el trabajo cooperativo para que todo fluya de la mejor manera posible y superemos con más facilidad los retos.

